Выберите любую музыкальную игру и поиграйте сегодня со своим ребенком!

Игра 1. Музыкальная зарядка.

(Выполняем движения по тексту)

Чтобы музыка сочинялась здорово,

Разомнем шею и голову. *(наклоны головы вперед-назад, вправо-влево, вращение)*

Чтобы играть на барабане весело и без скуки,

Разминаем как следует руки *(играем на барабане, высоко поднимая и опуская выпрямленные руки перед собой)*

О слабости не может быть и речи – Разминаем бицепсы и плечи *(руки перед собой согнуты в локтях, выпрямляем руки в стороны с поворотом корпуса)*.

Еще одно упражнение — в сторону наклон,

Очень его любит наш друг аккордеон *(наклоны в сторону)*

Сыграть на скрипке – нелегкое задание,

Очень ей помогут наши приседания *(приседаем)*

На скрипке играет сверчок –

Попробуем изобразить смычок *(садимся на правую ногу, левую вытягиваем, переносим вес тела справа налево и обратно)*

Чтобы легко инструменты играли,

Покажем им наши махи ногами *(руки в стороны перед собой, поочередно поднимаем ноги к противоположной руке)*

Говорят, «спасибо» нам музыкальные инструменты,

«Случались бы почаще с нами спортивные моменты.

Рады теперь сыграть для вас сами,

Танцуйте, ребята, вместе с нами». *(включаем любую подвижную музыку и танцуем)*

Игра развивает слуховое восприятие и крупную моторику.

Игра 2. Отгадай: что звучит?

Во время этой игры мы отправимся в волшебный Лес музыкальных инструментов. Надеваем на ребенка волшебный колпак (шляпу, повязку на глаза), в руки даем волшебную палочку. Вокруг ребенка раскладываем по кругу музыкальные инструменты, которые есть у вас дома или шумовые игрушки. Раскручиваем ребенка с закрытыми глазами вокруг себя (можно под музыку), просим остановиться и указать палочкой на любой инструмент. Играем на инструменте или шумим игрушкой, а ребенок отгадывает, что звучит.

Игра развивает слух, координацию движений.

Игра 3. Отгадай, что я показываю.

Взрослый показывает руками, телом какой-то инструмент, игру на нем, а ребенку нужно отгадать, какой инструмент загадан. Затем меняемся: ребенок показывает, а мама отгадывает.

Эта игра развивает память, воображение, мышление и творческие способности.

Игра 4. Концерт.

Приглашаются зрители (домочадцы, игрушки) в концертный зал (иногда бывают концерты в разных странах, куда надо прилететь на самолете, приехать на поезде или на машине). Включается музыка (разная: классическая, танцевальная, детские песни и др.) и ребенок играет на музыкальных инструментах, музыкальных игрушках, танцует, бегает, кружится. Зрители аплодируют, артисты кланяются.

Игра развивает слух, память, воображение, мышление и творческие способности.

Игра 5. Цветные отпечатки под музыку.

Рисуем нотный стан, вырезаем штампик - нотку (из ластика, картофеля, морковки, можно просто взять пробку). Включаем музыку с разным настроением и предлагаем ребенку ставить отпечатки разными цветами на его выбор под музыку, веселая – выше и ярче, грустная – ниже и темнее.

Игра развивает слуховое восприятие и мелкую моторику.

Игра 6. Ноты и цифры.

В две корзинки (тарелки, коробки) раскладываем: в одну карточки с цифрами от 1 до 10; в другую карточки с названиями нот (или картинки нотной семейки). Вытягиваем по карточке из обеих корзинок и поем ноту с вытянутой карточки столько раз, сколько показывает карточка с цифрой.
В этой игре учимся петь и считать.

Игра 7. Спрятанные нотки.

Очень простая игра, в которую можно поиграть в любом месте — например, в очереди или во время прогулки. Ищем слова, в которых спрятались названия нот, например: РЕдиска, флаМИнго, ДОрога, ФАСОЛЬ, коЛЯска, СИмпатичный, ЛЯгушка, диРЕктор, спаСИбо, капЛЯ, поМИдор, чеРЕпаха….
Игра развивает внимание, память, мышление.

Игра 8. Эхо.

Взрослый громко произносит сочетания гласных звуков (у-а, ау, и-о-у и т.д.), ребенку надо тихо отозваться этими же звуками, как эхо.
Игра развивает силу и мелодичность голоса.

Игра 9. Придумай сам.

Играем сами мелодию или включаем музыку. Детям, родным, гостям предлагаем выбрать инструменты, которые есть дома или придумать музыкальные инструменты и под музыку импровизировать.
Это могут быть ложки –деревянные, алюминиевые крышки от кастрюль, крупа, насыпанная в пластиковую бутылку и т.д.

Игра 10. Музыкальный десерт.

И во время готовки можно с ребенком весело провести время. Слушаем музыку и можно из обычной еды выкладывать инструменты, которые слышим, образы, сказочных героев.